PROYECTO SEXUAL

NOMBRE DEL PROYECTO: MI SEXUALIDAD

OBJETIVO: Orientar a los niños y niñas de la Instituciòn Educativa Isla de los Milagros sobre el lenguaje de la sexualidad.

COORDINADOR: ANA RAMONA OSPINO

EQUIPO:

LEONOR BARRAGAN.

YOLANDA LOPEZ

YERLIS DIAZ

CENTRO EDUCATIVO ISLA DE LOS MILAGROS 2011

1. **DIAGNÓSTICO**

Los niños y niñas de la comunidad Isla de los Milagros ,por la falta de orientación en el hogar y el desconocimiento de sus padres sobre la sexualidad, es lo que los conlleva a iniciar desde muy temprana edad a tener vida sexual activa; como consecuencia de esto se dan embarazos no deseados, ,irresponsabilidad de los futuros padres, asi mismo el mal uso de la sexualidad a llevado a multitud de jóvenes a vivir frustradas, amargadas y sin ganas de vivir.

**2. CONTEXTUALIZACIÓN**

El PROYECTO DE EDUCACIÒN SEXUAL se desarrollará con la comunidad educativa Isla de los Milagros\_\_\_\_\_\_\_\_\_situada en la vereda del mismo nombre equidista de la parte urbana a 6 kilómetros, Tenemos una población de estudiantes desde el nivel Preescolar hasta el grado noveno en su sede principal y las demás sedes de Preescolar hasta noveno, en jornada de la mañana, actualmente están asistiendo aproximadamente 410 estudiantes con sus respectivas sedes. Debido a la problemática descrita, los docentes encargados del proyecto, motivaremos a la comunidad educativa para que se involucre en las actividades programadas para poder sacar adelante la propuesta, puesto que el proyecto es de carácter interdisciplinario y sus metas apuntan a mejorar la calidad de vida de quienes convivimos dentro de la Institución y familiares de los estudiantes. Dentro de la institución en la hora del descanso se realizaràn actividades,como charlas,videos,exposiciones de carteleras. Con estas actividades se está motivando a los estudiantes para que crescan y tengan una sexualidad satisfactoria o por el contrario a tener practicas que vayan en contra de su integridad.

2.1 Población Involucrada.

2.1.1 Estudiantes:

Se conformara un grupo de orientación sexual en cada Sede, el cual se capacitara en educación sexual y serán los encargados de multiplicar esta información a sus compañeros y así mismo de velar por el funcionamiento correcto del proyecto.

2.1.1.1 Numero de Estudiantes:

3 por cada grado

2.1.2 Docentes: Los docentes involucrados son los mismos gestores del

Proyecto los cuales son los encargados de las actividades a realizar y de apoyar y seleccionar el proyecto sexual.

2.1.2.1Numero de docentes por área:2 Ciencias Naturales:2Educación Ética

y en valores humanos: 2Educación Física Recreación y Deportes: 2Tecnología

e Informática:2 Religion.

2.1.3Padres de Familia: Se contara con el apoyo de la asociación de padres para las actividades del proyecto.

2.1.3.1Numero de padres de Familia: 2 por cada grado

2.2 CONCERTACIÓN: Comunidad educativa de la INSTITUCION

EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS, las Familias involucradas en el proyecto, se vinculan mediante la concientización y concertación y se vincularan a las actividades programadas de Educaciòn sexual La Acción Comunal se vinculara para apoyar las actividades que con la comunidad se desarrollen.

2.2.1 COGESTIÓN: Comunidad educativa, Grupo de orientación sexual,Trabajadora social.

2.2.2. PARTICIPACIÓN: Los entes mencionados anteriormente.

2.2.3 TRANSVERSALIDAD: Es importante articular el proyecto de educación sexual desde el preescolar hasta grado noveno desde las siguientes áreas: Matemáticas: a partir del proyecto, plantear problemas matemáticos cotidianos, conjuntos, clasificación, etc. •Sociales: mediante el desarrollo de valores y actitudes ciudadanas. • Ciencias Naturales: Conociendo y cuidando mi cuerpo , . • Español: El lenguaje de la sexualidad. •Ética: crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. •Artística: Hacer diseños con material de reciclaje Lectura: Diseñar lecturas al igual que dictados que traten la problemática de la sexualidad y que narre el trabajo de orientaciòn que se está realizando en la Institución.

2.2.4 Este proyecto se articula con: Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo y en general los valores humanos

2.2.5Área del conocimiento involucrada: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Educación Artística y Cultural Educación Ética y en Valores Humanos,Religion,Humanidades.

2.2.6La propuesta pedagógica incorpora de manera planificada las Problemáticas cotidianas relacionadas con: Valores Humanos

2.2.7El plan en la institución aporta al desarrollo de: Competencias Científicas competencias Ciudadanas

**MARCO LEGAL. Leer objetivos de la educación ley 115 y decreto 1860**

**4. JUSTIFICACIÓN**

En reuniones organizadas dentro de la Institución se ha notado el problema de basuras que se encuentran en la institución los cuales son materiales de reciclaje. Por este motivo, se desarrolla el proyecto Ambiental PRAE que se comenzará a desarrollar “Clasificación de basuras en la Institución Educativa Normandía” y que ponemos a consideración de toda la comunidad educativa. Con este proyecto se pretende, que los estudiantes se apropien del entorno escolar, aprendan a clasificar basuras y lleven el mensaje a sus familias. Está diseñado para favorecer el desarrollo integra del estudiante, propiciando un trabajo coordinado con la familia y la comunidad en un proceso permanente de construcción y reconstrucción de conocimientos. El desarrollo continuo del proyecto da cumplimiento a las disposiciones que señala la Ley General de Educación, la cual reconoce la importancia de la Educación Ambiental en todos los planteles educativos del país desde el nivel preescolar, haciendo énfasis en la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales. Además el PRAE apoya metas propuestas por el gobierno como: Fomentar la participación ciudadana y la construcción de la convivencia pacífica. Formar ciudadanos que utilicen el conocimiento para contribuir, desde su campo de acción cualquiera que sea, al desarrollo sostenible del país y a la preservación del ambiente. Recuperar, proteger y mantener las riquezas naturales de nuestra nación. Dar a conocer los derechos y deberes que todo ciudadano debe cumplir respecto al ambiente.

**3 OBJETIVOS**

**3.1. Generales:**

1. Adquirir hábitos conducentes a el manejo adecuado de los residuos solidos que se producen en la institución y los hogares de la comunidad educativa

**3.2. Específicos:**

1. Propiciar actividades de sensibilización para iniciar el proceso de separación residuos sólidos.

2. Crear espacios para la reflexión a cerca de ecología humana y la construcción social del territorio y su relación con nuestros antepasados

3. Motivar a los estudiantes para que mantengan aseada el aula y el patio de recreo

4. Diseñar un plan de trabajo que responda a las necesidades detectadas con la participación de toda la comunidad educativa.

5. Articular el proyecto ambiental con las diferentes áreas del conocimiento desde preescolar hasta Octavo.

**METAS.**

**5. IMPACTO**

La importancia de llevar a cabo esta propuesta es la de hacer de estudiantes, docentes, directivos y padres de familia agentes impulsores del mejoramiento de su entorno, haciéndolos consientes de la necesidad de vivir en un ambiente sano. Las basuras que allí se recojan serán vendidas en forma periódica y el dinero recolectado será destinado a necesidades que tenga la Institución Educativa como mejoras de la planta física, salidas pedagógicas o la compra de material didáctico.

**6.** **APORTES AL PEI**

* Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa de la institución
* El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes
* Los objetivos generales del PEI
* La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos
* La organización de los planes de estudio
* Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el proyecto
* Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales

7. **ESPACIOS DE INTERACCION QUE PRETENDE GENERAR**

**EL PROYECTO**

Grupos de trabajo Grupo Ecológico Eventos temáticos talleres

**PLAN DE ACCION**

* Motivación sobre la clasificación de Residuos sólidos en la institución, a través de charlas.
* Colocar los recipientes de Residuos Sólidos en lugares adecuados
* Diariamente sensibilizar a los estudiantes en el manejo de Residuos Sólidos.
* Realizar campañas de socialización sobre Reciclaje, a través de obras teatrales u otras expresiones artísticas.
* Elaboración de carteleras en donde se exprese la importancia del reciclaje de Residuos Sólidos.
* Crear espacios de comunicación para orientar a la comunidad a tener y realizar un buen uso de los residuos Sólidos.
* Capacitación a través de talleres sobre el reciclaje, modos de recolección y reutilización de los materiales..
* Conferencias a estudiantes sobre el reciclaje de materiales Sólidos
* Concurso y elección de la mejor cartelera elaboradas con materiales reciclables

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
| Motivación manejo adecuado de residuos sólidos | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Colocar recipiente adecuado de recolección sólidos | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Sensibilización diaria sobre el manejo de residuos sólidos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Socialización del manejo de residuos sólidos con actividades artísticas | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| Realización de murales |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Elaboración de carteleras sobre residuos sólidos |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| Creación de espacios de comunicación con la comunidad J.A.C |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Talleres sobre red daje |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| Conferencias a estudiantes sobre el red daje |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concurso y elección de la mejor cartelera elaborado con material recida |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

CRITERIOS DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | INDICADOR DE EVALUACION | FECHA EVALUACION | EVALUADORES |
| Motivación manejo adecuado de residuos sólidos |  |  |  |
| Colocar recipiente adecuado de recolección sólidos |  |  |  |
| Sensibilización diaria sobre el manejo de residuos sólidos |  |  |  |
| Socialización del manejo de residuos sólidos con actividades artísticas |  |  |  |
| Realización de murales |  |  |  |
| Elaboración de carteleras sobre residuos sólidos |  |  |  |
| Creación de espacios de comunicación con la comunidad J.A.C |  |  |  |
| Talleres sobre red daje |  |  |  |
| Conferencias a estudiantes sobre el red daje |  |  |  |
| Concurso y elección de la mejor cartelera elaborado con material recida |  |  |  |

PRESUPUESTO.

BIBLIOGRA FIAS.